**15.05.2023**

**Українськак мова**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Редагування речень (текстів), у яких допущено лексичні та граматичні помилки .**

**Мета:** Формувати предметні компетентності: **поглибити** вивчене про текст, його типи; **знаходити** лексичні й граматичні помилки в реченні (тексті), **виправляти** їх; **критично ставитися** до власного мовлення, виявляти готовність до його вдосконалення; **складати** усні й письмові висловлення, доречно використовуючи вивчені мовні засоби, обґрунтовувати вибір їх; удосконалювати уміння вільно володіти державною мовою, усно і письмово висловлювати свої думки, чітко і аргументовано пояснювати факти, спостерігати за мовними явищами, визначати основне, аналізувати.

 Сьогодні кожен із вас буде у ролі дослідника. Ми пригадаємо вивчене про текст, його типи, способи зв’язку між реченнями в ньому. Діти, спробуйте проявити уміння творчо мислити, всебічно аналізувати мовні поняття та явища, висловлювати власні думки.

1. Те, про що йде мова у творі, зміст. (тема)
2. Художнє означення у творі. (епітет)
3. Спільна частина споріднених слів. (корінь)
4. Розділ науки про мову, що вивчає стилі мовлення. (стилістика)
5. Однозначне слово чи словосполучення, що називає певне наукове поняття. (термін)

**Зв’язані за змістом речення, розміщені у певній послідовності – це… (текст)**

**Визначити тип тексту.**

Україна – це наша рідна земля. Тут ми народилися, тут почули перші звуки материнської мови. Україна – це чудові народні традиції, мальовнича природа, талановитий народ.

Україна – це велика незалежна держава в Європі.

*(Це текст-розповідь)*

Наш рідний край великий і багатий. Він має бистрі ріки, високі гори, широкі урожайні поля і квітучі луки.

Гарний наш рідний край!

*(Це текст-опис)*

**СТИЛІСТИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ**

Прочитайте текст. Що в ньому не так? Виконайте завдання до нього.

1. Тоді хтось викотив на небо сонце. 2. Потім простягнуло свої руки-промінці. 3. Нічка склала крила, і зорі пішли спати. 4. Народився новий … 5. Спершу воно несміливо всміхнулося і привіталося до хмаринок.

**Завдання**

Текст належить до… стилю.

Замість крапок у 4-му реченні має бути слово… .

Доберіть заголовок.

**РЕДАГУВАННЯ ТЕКСТУ**

Ця фортеця і стала *ядром* сучасного Кропивницького. Залишки її можна побачити в *місті* і *зараз*. Колись вона мала форму красивої зірки, *контури* якої зображені на сучасному гербі *міста.* Якщо подивитися на мапу Гугла, то ці *контури* видно і *зараз*, хоча і нечітко.

Відредагуйте речення:

*Гуляючи його вулицями,* інколи складається враження, що загубився у часі.

Лексичну чи граматичну помилку ви віднайшли у цьому реченні?

Запишемо ще одне:

Новий сучасний скейт-парк без проблем надасть змогу усім *бажаючим* випробувати свої сили на бееміксі чи скейт-борді.

А тут яка помилка?

*Завдання. Відредагувати речення та словосполучення (письмово).*

1.Місто повстало із фортеці.

2. Воно виглядає дещо провінційним із-за невеликих одно- та двоповерхових будинків у самому центрі.

3. Здебільшого вулиця Велика Перспективна забудована багатоповерхівками, тому і є така велика кількість проживачів на ній… Також вулиця повноцінно освічена, не дасть впасти людям у темноті.

**Картка 2**

*Завдання. Відредагувати речення та словосполучення (письмово).*

1. Я рахую, що місто Кропивницький справді є «маленьким Парижом».

2. Архітектори Яків Паученко, Андрій Достоєвський та Олександр Лишневський приклали зусилля для створення універсальних будівель.

3. На протязі ХІХ-ХХ століть був «золотий вік» розвитку міста.

**Граматиці** **підкоряються** **навіть** ***імператори*** (Латинське прислів’я).

**Домашнє завдання.**

*Відредагувати речення.*

1. Багато людей збираються жаркими днями охолонути на річці.
2. Моя вулиця найкрасивіша. Вулиця освічена періодично добре. Дороги на вулиці напівзруйновані.
3. [Кафе-піццерія «The Boss»](https://www.facebook.com/theBOSS.laungebar/) працює у Центральному скверику Кропивницького. Власник кафе – українець з нігерійським корінням Джон. По суботах тут збираються охочі попрактикувати англійську мову.